**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI RITA TEODORO DE JESUS**



PROFESSOR: LUCIANA TURMA: INFANTIL - BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **01 a 12 de junho.**

|  |  |
| --- | --- |
| VÍDEO OU ÁUDIODOPROFESSOR | TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS. |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | * SABERES E CONHECIMENTOS:
* Família e pessoas do convívio social.
* Comunicação oral e corporal.
* Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
* Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal.
* Imitação como forma de expressão.
* Linguagem sonora.
* Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.
* Percepção auditiva.
* Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos;
* Instrumentos musicais convencionais e não convencionais.
* Linguagem oral
* Identificação nominal.
* Escuta, observação e respeito à fala do outro.
* Elementos das histórias.
* Escuta, fala e expressões da língua.
* A comunicação e suas funções sociais.
* Órgãos do sentido e sensações.
* Odores, sabores, texturas, temperaturas, cores, etc.
* Relação causa em efeito.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:** **(EI01EO01). Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.*** Perceber-se e relacionar-se com outros indivíduos.
* Perceber que pode se comunicar por meio de sorriso, choro, balbucio e gestos.
* Lançar objetos e manifestar-se ao recebê-los de volta;
* Oralizar em resposta a estímulos estabelecendo relações.
* Envolver-se em situações simples de dar e receber brinquedos, alimentos e demais elementos.

**(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.*** Participar de experiências que realizem movimento com o seu corpo.
* Esconder e achar objetos e pessoas.
* Identificar e brincar com sua própria imagem no espelho.
* Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitem engatinhar, rolar, pegar, etc.
* Experienciar atividades de apertar, tocar, empurrar, rolar, dançar, entre outras.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(EI01CG01). Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.*** Movimentar o corpo para alcançar objetos que estão próximos ou distantes.
* Reconhecer a sua imagem ao visualizar fotos.
* Expressar sentimentos e desejos produzindo reações corporais como choro, sorriso, balbucio e inquietações.

**(EI01CG03). Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.*** Produzir movimentos e gestos com intencionalidade de imitar.
* Movimentar-se livremente ou ao comando, imitando gestos de pessoas e animais.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.****(EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.*** Experienciar sons com o corpo: bater palmas, bater os pés, rir, cochichar, etc.
* Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.
* Explorar o próprio corpo, os sons que emitem e outras possibilidades corporais.

**(EI01TS03). Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.*** Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros.
* Perceber os sons e explorar diferentes instrumentos convencionais ou não, acompanhando brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
* **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI01EF01). Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.*** Reconhecer seu nome quando é chamado.

**(EI01EF02). Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.*** **Participar de situações de escuta de poemas e músicas.**
* **Cantar articulando gestos e palavras.**

**(EI01EF04). Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.*** **Observar e identificar personagens, elementos e cenários nas narrativas.**

**(EI01EF05). Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.*** **Brincar com enredos, objetos ou adereços, tendo como referência histórias conhecidas.**

**(EI01EF06). Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras.*** **Responder com gestos e outros movimentos com a intenção de comunicar-se.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.****(EI01ET01). Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).*** Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber odores, cores, sabores, temperaturas e outras possibilidades presentes em seu ambiente.

**(EI01ET02). Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc.) na interação com o mundo físico.*** Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes,dentre outras possibilidades.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **01/06/2020 – SEGUNDA-FEIRA**ABERTURA ROTINEIRAMÚSICA: “A CANOA VIROU”/ PALAVRA CANTADA.<https://youtu.be/_vmxj-adiPo>* ATIVIDADE: “CADE? ACHOU”!

RECURSO: UMA TOALHA DE ROSTO OU UMA FRALDINHA DE BOCA.DESENVOLVIMENTO: COLOCA-SE A CRIANÇA SENTADA OU DEITADA SOBRE UM TRAVESSEIRO, LEVANDO O PANO NO ROSTO DA CRIANÇA PARA ESCONDER E TIRANDO O PANO PARA ACHAR. DIZER: CADÊ O NENÊ? ACHOU! LOGO A CRIANÇA COMPREENDERÁ O MECANISMO DA BRINCADEIRA E COMEÇARÁ A ESPERAR VOCÊ REAPARECER.**Mais um esconde-esconde para estimular os bebês - Tempojunto ...****02/06/2020 – TERÇA-FEIRA**ABERTURA ROTINEIRAHISTÓRIA: “GIRAFINHA FLOR FAZ UMA DESCOBERTA”.<https://youtu.be/e4s6bGxWeQ8>MÚSICA: “A DONA ARANHA”<https://youtu.be/MuBgIfBR1kA>**03/06/2020 – QUARTA-FEIRA**ABERTURA ROTINEIRAMÚSICA: “CONHEÇO UM JACARÉ”<https://youtu.be/q8KL4q5QWa0>COLOQUE A MÚSICA PARA TOCAR OU CANTE FAZENDO OS GESTOS COM AS MÃOS JUNTAS COMO SE FOSSE O JACARÉ.* ATIVIDADE: ESCONDE- ESCONDE DE OBJETOS.

RECURSOS: OBJETOS PEQUENOS, ALMOFADA.DESENVOLVIMENTO: POSICIONAR A CRIANÇA SENTADA, MOSTRE-LHE O OBJETO OU BRINQUEDO. QUANDO A CRIANÇA PRESTAR ATENÇÃO, CUBRA-O COM UMA ALMOFADA, PARA QUE OBSERVE O QUE VOCÊ ESTÀ FAZENDO.RETIRE A ALMOFADA E REPITA O PROCESSO. EM SEGUIDA DEIXE A CRIANÇA TENTAR ERGUER A ALMOFADA PARA PROCURAR O OBJETO.Mais um esconde-esconde para estimular os bebês - Tempojunto ...**04/06/2020 – QUINTA-FEIRA**ABERTURA ROTINEIRAMÚSICA: “CARANGUEJO NÃO É PEIXE”<https://youtu.be/gsSY0i_-Ypw>HISTÓRIA: SOCORRO, PEIXINHO” / VARAL DE HISTÓRIAS.<https://youtu.be/q_mAQwssQLc>**05/06/2020 – SEXTA-FEIRA**ABERTURA COSTUMEIRAMÚSICA: “SOPA” / PALAVRA CANTADA<https://youtu.be/x5Dm5FcvIOw>DINÂMICA: COLOQUE A MÚSICA PARA TOCAR, EM SEGUIDA DISPONIBILIZAR UM PRATO PLÁSTICO OU POTE PLÁSTICO E UMA COLHER. ESTIMULAR A CRIANÇA BATER OS OBJETOS PRODUZINDO SOM DURANTE A MÚSICA.**08/06/2020 – SEGUNDA-FEIRA**ABERTURA ROTINEIRAMÚSICA: “A RODA DO ÔNIBUS” / PEQUERRUCHOS.<https://youtu.be/zGMHQK4CS-g>* ATIVIDADE: “LUZ E SOMBRA”.

RECURSOS: LANTERNA, AMBIENTE ESCURO.DESENVOLVIMENTO: ESCUREÇA O AMBIENTE E BRINQUE COM A CRIANÇA E UMA LANTERNA. COLOQUE PRÓXIMA À MÃO DA CRIANÇA, PARA QUE ELA PERCEBA AS DIFERENÇAS E A SOMBRA. BRINQUE FAZENDO LUZES NA PAREDE, PARA A CRIANÇA SEGUIR COM OS OLHOS ETC.Brincadeira para bebês com lanterna - Tempojunto | Aproveitando ...**09/06/2020 – TERÇA-FEIRA**ABERTURA ROTINEIRAHISTÓRIA: “BORBOLETA AZUL”<https://youtu.be/wznsHD7TzUk>* ATIVIDADE: COLORIR A IMAGEM DA BORBOLETA COM TINTA GUACHE E PONTA DOS DEDOS.

RECURSOS: TINTA GUACHE AZUL, IMAGEM DA BORBOLETA, QUE SERÁ ENVIADA NO KIT DE MATERIAIS.DESENVOLVIMENTO: MOLHAR OS DEDINHOS DA CRIANÇA NA TINTA E SEGURANDO SUA MÃO COLORIR A BORBOLETA. APROVEITAR O MOMENTO E TRABALHAR O NOME DA COR UTILIZADA, VERBALIZANDO PARA A CRIANÇA. **10/06/2020 – QUARTA- FEIRA.**ABERTURA ROTINEIRAMÚSICA: “O PATINHO COLORIDO”.<https://youtu.be/ZL9pTiY1RPg?list=PLQZ_UZ_O1N3UnMSstRI36TDaifgNthNkV>* ATIVIDADE: “BOLHINHAS DE SABÃO”.

RECURSOS: SOPRADOR, ÁGUA E DETERGENTE.DESENVOLVIMENTO: O ADULTO DEVERÁ FAZER AS BOLHINHAS USANDO O SOPRADOR, SENTADO DE FRENTE COM A CRIANÇA, PARA QUE A MESMA CONSIGA VISUALIZAR,TOCAR E ESTOURAR AS BOLHAS.Bolha de sabão – A brincadeira possibilita a coordenação visual e ...**11/06/2020 – QUINTA-FEIRA**ABERTURA ROTINEIRAHISTÓRIA: “QUE BICHO SERÁ”?<https://youtu.be/6iliGoZj7nQ>* ATIVIDADE: COLORIR A IMAGEM DO OVO UTILIZANDO TINTA GUACHE AMARELA E PEDAÇO DE ESPONJA.

RECURSOS: TINTA GUACHE AMARELA, PEDAÇO DE ESPONJA E IMAGEM DO OVO QUE SERÁ ENVIADO NO KIT DE MATERIAIS.**12/06/2020 – SEXTA-FEIRA**ABERTURA ROTINEIRAMÚSICA: “SÍTIO DO SEU LOBATO”.<https://youtu.be/kTgtJISblFg>DINÂMICA: COLOCAR A MÚSICA PARA TOCAR, ACOMPANHAR A MÚSICA JUNTO COM A CRIANÇA, IMITANDO O SOM DOS ANIMAIS. |