**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI RITA TEODORO DE JESUS**



PROFESSOR: LUCIANA TURMA: INFANTIL - BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **01 a 12 de junho.**

|  |  |
| --- | --- |
| VÍDEO OU ÁUDIO  DO  PROFESSOR | TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS. |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | * SABERES E CONHECIMENTOS: * Família e pessoas do convívio social. * Comunicação oral e corporal. * Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. * Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal. * Imitação como forma de expressão. * Linguagem sonora. * Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre. * Percepção auditiva. * Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos; * Instrumentos musicais convencionais e não convencionais. * Linguagem oral * Identificação nominal. * Escuta, observação e respeito à fala do outro. * Elementos das histórias. * Escuta, fala e expressões da língua. * A comunicação e suas funções sociais. * Órgãos do sentido e sensações. * Odores, sabores, texturas, temperaturas, cores, etc. * Relação causa em efeito. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **(EI01EO01). Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.**   * Perceber-se e relacionar-se com outros indivíduos. * Perceber que pode se comunicar por meio de sorriso, choro, balbucio e gestos. * Lançar objetos e manifestar-se ao recebê-los de volta; * Oralizar em resposta a estímulos estabelecendo relações. * Envolver-se em situações simples de dar e receber brinquedos, alimentos e demais elementos.   **(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.**   * Participar de experiências que realizem movimento com o seu corpo. * Esconder e achar objetos e pessoas. * Identificar e brincar com sua própria imagem no espelho. * Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitem engatinhar, rolar, pegar, etc. * Experienciar atividades de apertar, tocar, empurrar, rolar, dançar, entre outras.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI01CG01). Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.**   * Movimentar o corpo para alcançar objetos que estão próximos ou distantes. * Reconhecer a sua imagem ao visualizar fotos. * Expressar sentimentos e desejos produzindo reações corporais como choro, sorriso, balbucio e inquietações.   **(EI01CG03). Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.**   * Produzir movimentos e gestos com intencionalidade de imitar. * Movimentar-se livremente ou ao comando, imitando gestos de pessoas e animais.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**  **(EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.**   * Experienciar sons com o corpo: bater palmas, bater os pés, rir, cochichar, etc. * Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas. * Explorar o próprio corpo, os sons que emitem e outras possibilidades corporais.   **(EI01TS03). Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**   * Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros. * Perceber os sons e explorar diferentes instrumentos convencionais ou não, acompanhando brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**   **(EI01EF01). Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.**   * Reconhecer seu nome quando é chamado.   **(EI01EF02). Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.**   * **Participar de situações de escuta de poemas e músicas.** * **Cantar articulando gestos e palavras.**   **(EI01EF04). Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.**   * **Observar e identificar personagens, elementos e cenários nas narrativas.**   **(EI01EF05). Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.**   * **Brincar com enredos, objetos ou adereços, tendo como referência histórias conhecidas.**   **(EI01EF06). Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras.**   * **Responder com gestos e outros movimentos com a intenção de comunicar-se.**   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**  **(EI01ET01). Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).**   * Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber odores, cores, sabores, temperaturas e outras possibilidades presentes em seu ambiente.   **(EI01ET02). Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc.) na interação com o mundo físico.**   * Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes,dentre outras possibilidades. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **01/06/2020 – SEGUNDA-FEIRA**  ABERTURA ROTINEIRA  MÚSICA: “A CANOA VIROU”/ PALAVRA CANTADA.  <https://youtu.be/_vmxj-adiPo>   * ATIVIDADE: “CADE? ACHOU”!   RECURSO: UMA TOALHA DE ROSTO OU UMA FRALDINHA DE BOCA.  DESENVOLVIMENTO: COLOCA-SE A CRIANÇA SENTADA OU DEITADA SOBRE UM TRAVESSEIRO, LEVANDO O PANO NO ROSTO DA CRIANÇA PARA ESCONDER E TIRANDO O PANO PARA ACHAR. DIZER: CADÊ O NENÊ? ACHOU! LOGO A CRIANÇA COMPREENDERÁ O MECANISMO DA BRINCADEIRA E COMEÇARÁ A ESPERAR VOCÊ REAPARECER.  **Mais um esconde-esconde para estimular os bebês - Tempojunto ...**  **02/06/2020 – TERÇA-FEIRA**  ABERTURA ROTINEIRA  HISTÓRIA: “GIRAFINHA FLOR FAZ UMA DESCOBERTA”.  <https://youtu.be/e4s6bGxWeQ8>  MÚSICA: “A DONA ARANHA”  <https://youtu.be/MuBgIfBR1kA>  **03/06/2020 – QUARTA-FEIRA**  ABERTURA ROTINEIRA  MÚSICA: “CONHEÇO UM JACARÉ”  <https://youtu.be/q8KL4q5QWa0>  COLOQUE A MÚSICA PARA TOCAR OU CANTE FAZENDO OS GESTOS COM AS MÃOS JUNTAS COMO SE FOSSE O JACARÉ.   * ATIVIDADE: ESCONDE- ESCONDE DE OBJETOS.   RECURSOS: OBJETOS PEQUENOS, ALMOFADA.  DESENVOLVIMENTO: POSICIONAR A CRIANÇA SENTADA, MOSTRE-LHE O OBJETO OU BRINQUEDO. QUANDO A CRIANÇA PRESTAR ATENÇÃO, CUBRA-O COM UMA ALMOFADA, PARA QUE OBSERVE O QUE VOCÊ ESTÀ FAZENDO.RETIRE A ALMOFADA E REPITA O PROCESSO. EM SEGUIDA DEIXE A CRIANÇA TENTAR ERGUER A ALMOFADA PARA PROCURAR O OBJETO.  Mais um esconde-esconde para estimular os bebês - Tempojunto ...  **04/06/2020 – QUINTA-FEIRA**  ABERTURA ROTINEIRA  MÚSICA: “CARANGUEJO NÃO É PEIXE”  <https://youtu.be/gsSY0i_-Ypw>  HISTÓRIA: SOCORRO, PEIXINHO” / VARAL DE HISTÓRIAS.  <https://youtu.be/q_mAQwssQLc>  **05/06/2020 – SEXTA-FEIRA**  ABERTURA COSTUMEIRA  MÚSICA: “SOPA” / PALAVRA CANTADA  <https://youtu.be/x5Dm5FcvIOw>  DINÂMICA: COLOQUE A MÚSICA PARA TOCAR, EM SEGUIDA DISPONIBILIZAR UM PRATO PLÁSTICO OU POTE PLÁSTICO E UMA COLHER. ESTIMULAR A CRIANÇA BATER OS OBJETOS PRODUZINDO SOM DURANTE A MÚSICA.  **08/06/2020 – SEGUNDA-FEIRA**  ABERTURA ROTINEIRA  MÚSICA: “A RODA DO ÔNIBUS” / PEQUERRUCHOS.  <https://youtu.be/zGMHQK4CS-g>   * ATIVIDADE: “LUZ E SOMBRA”.   RECURSOS: LANTERNA, AMBIENTE ESCURO.  DESENVOLVIMENTO: ESCUREÇA O AMBIENTE E BRINQUE COM A CRIANÇA E UMA LANTERNA. COLOQUE PRÓXIMA À MÃO DA CRIANÇA, PARA QUE ELA PERCEBA AS DIFERENÇAS E A SOMBRA. BRINQUE FAZENDO LUZES NA PAREDE, PARA A CRIANÇA SEGUIR COM OS OLHOS ETC.  Brincadeira para bebês com lanterna - Tempojunto | Aproveitando ...  **09/06/2020 – TERÇA-FEIRA**  ABERTURA ROTINEIRA  HISTÓRIA: “BORBOLETA AZUL”  <https://youtu.be/wznsHD7TzUk>   * ATIVIDADE: COLORIR A IMAGEM DA BORBOLETA COM TINTA GUACHE E PONTA DOS DEDOS.   RECURSOS: TINTA GUACHE AZUL, IMAGEM DA BORBOLETA, QUE SERÁ ENVIADA NO KIT DE MATERIAIS.  DESENVOLVIMENTO: MOLHAR OS DEDINHOS DA CRIANÇA NA TINTA E SEGURANDO SUA MÃO COLORIR A BORBOLETA. APROVEITAR O MOMENTO E TRABALHAR O NOME DA COR UTILIZADA, VERBALIZANDO PARA A CRIANÇA.  **10/06/2020 – QUARTA- FEIRA.**  ABERTURA ROTINEIRA  MÚSICA: “O PATINHO COLORIDO”.  <https://youtu.be/ZL9pTiY1RPg?list=PLQZ_UZ_O1N3UnMSstRI36TDaifgNthNkV>   * ATIVIDADE: “BOLHINHAS DE SABÃO”.   RECURSOS: SOPRADOR, ÁGUA E DETERGENTE.  DESENVOLVIMENTO: O ADULTO DEVERÁ FAZER AS BOLHINHAS USANDO O SOPRADOR, SENTADO DE FRENTE COM A CRIANÇA, PARA QUE A MESMA CONSIGA VISUALIZAR,TOCAR E ESTOURAR AS BOLHAS.  Bolha de sabão – A brincadeira possibilita a coordenação visual e ...  **11/06/2020 – QUINTA-FEIRA**  ABERTURA ROTINEIRA  HISTÓRIA: “QUE BICHO SERÁ”?  <https://youtu.be/6iliGoZj7nQ>   * ATIVIDADE: COLORIR A IMAGEM DO OVO UTILIZANDO TINTA GUACHE AMARELA E PEDAÇO DE ESPONJA.   RECURSOS: TINTA GUACHE AMARELA, PEDAÇO DE ESPONJA E IMAGEM DO OVO QUE SERÁ ENVIADO NO KIT DE MATERIAIS.  **12/06/2020 – SEXTA-FEIRA**  ABERTURA ROTINEIRA  MÚSICA: “SÍTIO DO SEU LOBATO”.  <https://youtu.be/kTgtJISblFg>  DINÂMICA: COLOCAR A MÚSICA PARA TOCAR, ACOMPANHAR A MÚSICA JUNTO COM A CRIANÇA, IMITANDO O SOM DOS ANIMAIS. |